УТВЪРЖДАВАМ:



Пенка Дечева

Директор

Заповед №.326 от 14.09.2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**  **НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дейност** | **Бюджет** | **Източник на финансиране** | **Срок за изпълнение** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за изпълнение** | | | **Отговорник** | | **Индикатор** | **Текуща стойност** | **Целева стойност** | | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | | **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда* | | | | | | | | | | Тематичните разпределения за всяка паралелка от 1 до 4 клас | Не се изисква финансиране |  | 15.09 | отчитат интересите на учениците, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата | Разработени и утвърдени тематични разпределения | Според броя на възрастовите групи | Според броя на възрастовите групи | Учители от 1 до 4 клас | | Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението | Не се изисква финансиране |  | 15.09 | Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка | Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас |  |  | Учители, които преподават в начален етап | | Овладяване на ключови компетентности | Не се изисква финансиране |  | Всяка пед. ситуация и всеки уч. час | формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми | Брой учители прилагащи компетентностния подход | Стойност | Стойност | УР | | Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Всяка пед. ситуация и всеки уч. час | Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния Повишаване на резултатите на деца и ученици | Брой обучени учители;  Брой учители прилагащи иновативни методи на преподаване | Стойност | Стойност | УР | | Реализирани иновации в организацията на образователния процес | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Ежегодно | Подобрена организация на образователния процес | Брой внедрени иновации | Стойност | Стойност | УР | | Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището | В рамките на предвидения за училището бюджет | Национални програми | Септември 2024 | Информиране на родители и заинтересовани страни за постиженията на деца и ученици | Приета и утвърдена система | 0 | 1 | УР | | Повишаване резултати от НВО в края на IV клас | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно повишаване резултата по БЕЛ, математика с 0,5 | Повишени резултати по БЕЛ от НВО Повишени резултати по математика от НВО | Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ;  Среден успех по математика от НВО в края на IV клас | По БЕЛ – Мн. добър ….;  По математика – Мн. добър ….; | БЕЛ - Мн. добър …;  Мат. - Мн. добър …; | Учители, преподаващи по БЕЛ и по математика в начален етап | | Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Реализиран балансиран прием | Брой паралелки по класове | Стойност | Стойност | УР | | Ефективен контрол на отсъствия на децата и на учениците | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневен | Намаляване броя на допуснати отсъствия по неуважителни причини | Среден брой отсъствие на дете/ученик | Стойност | Стойност | Директор, заместник-директор | | Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация | 5000 лв. | Делегиран бюджет | Ежегодно | Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца;  Запозната училищна общност и общественост с дейността | Среден успех на училището | Мн. добър 4,51 | Мн. добър 4,76 | Кл. ръководител | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им* | | | | | | | | | | Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Проведено оценяване на потребности от ПЛР на деца от подготвителните групи | ОПЛР на деца и ученици с обучителни трудности, които не владеят добре БЕ  ДПЛР за деца и ученици със СОП, в риск и/или с хронични заболявания | Стойност  Стойност | Стойност  Стойност | Учители на групи и по учебни предмети  Учители на групи, по учебни предмети, ресурсни, логопед, психолог | | Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осигурени допълнителни форми и ЗИ | Брой допълнителни форми  Брой ЗИ | Стойност | Стойност | УР, учители | | Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Мотивирани деца и ученици за участие в ДФ и ЗИ | Брой деца, вкл. в ДФ  Брой ученици, вкл. в ЗИ | Стойност | Стойност | УР, учители | | Подкрепа на деца и ученици с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Организирани летни академии, спортно-тренировъчни лагери за подготовка на отбори за участие в различни видове състезания, държавни и международни първенства | Брой организирани изяви  Брой деца и ученици, участващи в изяви  Брой призови места | Стойност | Стойност | УР, учители | | Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището | Стойност | Делегиран бюджет  Дарения  НП | Ежегодно | Формиране на положително отношение към кино, театър, концерт, др. Мотивирани деца/ученици за участие в културни прояви | Брой проведени културни изяви  Брой участващи деца и ученици | Стойност | Стойност | УР, учители | | Предоставяне на материални и морални стимули за учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта | Стойност | Делегиран бюджет  Дарения  НП | Ежегодно | Подобрени резултати на деца и ученици с изявени интереси, участващи в изяви | Брой връчени награди  Брой призови места | Стойност | Стойност | УР, учители | | Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот | Стойност | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания | Брой изяви  Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности | Стойност | Стойност | УР, учители,  Медицинско лице | | *Оперативна цел 1.3.**Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот* | | | | | | | | | | Осигуряване на съвременна образователна среда  (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.) | Стойност | Делегиран бюджет  Дарения  НП | Ежегодно | Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности  Прилагане на нови методи на преподаване  Провеждане и участие в иновации | Създаден STEM кабинет  Внедрени модерни IT технологии | Стойност | Стойност | УР, учители | | Обновяване на физическата среда | Стойност | Делегиран бюджет  Дарения  НП | Ежегодно | Мотивиране на постиженията на деца/ученици  Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки  Организиране на училищното пространство в място за диалог | Брой обновени кабинети  Осъвременено дворно пространство | Стойност | Стойност | УР, учители | | *Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти* | | | | | | | | | | Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянен | Осигуряване на административна, организационна и методическа подкрепа | Изградена система за наставничество | Стойност | Стойност | УР, учители | | Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти | Изградена система за квалификация | Стойност | Стойност | УР | | Партньорство с други училища за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Споделени добри практики | Брой открити практики  Брой участници | Стойност | Стойност | УР | | Увеличен брой носители на ПКС | % от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти | Брой носители на ПКС | Стойност | Стойност | Педагогически специалисти | | Осъществяване на мобилност | Стойност | Делегиран бюджет  програма Еразъм+  НП | Ежегодно | Повишена квалификация, обменяне и споделяне на опит | Брой педагогически специалисти, участващи в мобилности | Стойност | Стойност | Педагогически специалисти | | Квалификация на административните служители | В рамките на бюджета  Самофинансиране | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Професионално усъвършенстване | Брой служители, участващи във форми за квалификация | Стойност | Стойност | УР, служители | | Осигуряване на заместващи учители | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците | Брой отсъстващи  Брой заместващи | Стойност | Стойност | УР, учители | | Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Мотивиране на персонала | Брой пед. специалисти с ДТВ  Брой непедагогическо персонал с ДТВ | Стойност | Стойност | УР | | Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | На 4 години след инспектиране | Кариерно развитие  Поощряване  Насочване за повишаване на квалификацията  Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и осигуряване на наставник | Брой атестирани  Брой поощрени  Брой включени във форми за квалификация  Брой с осигурена подкрепа и наставник  Брой наставници | Стойност | Стойност | УР | | *Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси* | | | | | | | | | | Дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | 20… - 20… | Оптимизиране на управленските процеси  Намаляване на адм. тежест  Подобряване на резултатите | Брой внедрени технологии | Стойност | Стойност | УР | | Утвърждаване на ученическото самоуправление | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Ефективно партньорство в училищния живот и в организационното развитие на училището | Брой сформирани  ученически съвети (паралелка/клас) | Стойност | Стойност | УР, класни ръководители | | Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Сформиране на екипи  Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището | Брой сформирани  Екипи и комисии | Стойност | Стойност | УР, педагогически специалисти | | Мотивиране и поощрения на персонала | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Повишаване ефективността на труда | Утвърдена система за поощрения и награди | Стойност | Стойност | УР | | Създаване на екип за мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно | Подобрени резултати от заложените в плана за действие към стратегията | Сформиран екип за мониторинг | Стойност | Стойност | УР | | *Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни* | | | | | | | | | | Ефективно взаимодействие с неправителствени организации и други институции | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | При необходимост | Оказване подкрепа на училището, деца/ученици и/или персонал | Изградени отношения на сътрудничество и подкрепа  Брой реализирани инициативи | Стойност | Стойност | УР | | Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | Постоянно | Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им | Брой проведени консултации и срещи с родители  Брой проведени инициативи | Стойност | Стойност | УР, класни ръководители | | Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане”, КБППМН, община, и др. | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП | При необходимост | Увеличаване на обхванати и приобщени деца и ученици  Подкрепа за деца/ученици с проблемно поведение | Брой проведени обучение с персонала  Брой деца/ученици с оказване подкрепа | Стойност | Стойност | УР, персонал | | Провеждане на съвместни инициативи с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  НП  Дарения | По план | Подобрено взаимодействие | Брой инициативи  Брой участници | Стойност | Стойност | УР, персонал | | **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание* | | | | | | | | | | Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество | Брой предложени извънкласни дейности;  Брой участници в тях | Стойност | Стойност | УР | | Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество | Стойност | Делегиран бюджет | Ежегодно | Проведени дебати по значими теми с други училища от областта и страната | Брой проведени дебати | Стойност | Стойност | УР, класни ръководители | | Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история;  Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало | Брой проведени инициативи;  Брой участници | Стойност | Стойност | УР, ПС | | Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Постоянно | Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик | Брой проведени инициативи;  Брой участници | Стойност | Стойност | УР, ПС | | **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и  за развитие на разнообразни спортни дейности* | | | | | | | | | | Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  Дарения  НП | 30 септември | Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви | Брой изяви  Брой деца и ученици, участващи в спортни изяви | Стойност | Стойност | УР, учители по ФВС и треньори | | Осигуряване на физкултурен салон, изграждане на нови съоръжения | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  Дарения  НП | Юли-август | Мотивиране на деца/ученици за спортуване и участие в спортни изяви | Брой обновени уреди  Брой нови съоръжения | Стойност | Стойност | УР, учители по ФВС и треньори | | Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  Дарения  НП | ежегодно | Стимулиране на деца/ученици за физическа активност | Брой реновирани площадки | Стойност | Стойност | УР, учители по ФВС и треньори | | *Оперативна цел 3.2.* *Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности* | | | | | | | | | | Създаване на спортни секции, отбори и клубове (футбол, народна топка и др.) и поддържане на дейността им | В рамките на бюджета | Делегиран бюджет  Дарения  НП | ежегодно | Стимулиране на деца/ученици за физическа активност | Брой спорни клубове  Брой участници | Стойност | Стойност | УР, учители по ФВС и треньори | | Участие в ученическите игри на различни нива | Не се изисква | Делегиран бюджет;  Национални програми | Ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците  Формирано положителна нагласа към спорта | Брой състезания, в които са участвали;  Брой спечелени призови места | Периодично съгласно календара за спортни дейности | Спечелени поне 3 призови отличия на национално ниво | Педагогически специалисти по ФВС (учители, треньори) | | Организиране на ученически турни по футбол, народна топка | Не се изисква | Делегиран бюджет;  НП | Ежегодно | Подобрено общо здравословно състояние на учениците;  Формирано положителна нагласа към спорта | Брой състезания, в които са участвали;  Брой спечелени призови места | 0 | По един на срок | Пед. Специалисти по ФВС, УС | | Провеждане на зимни и/или летни лагери с учениците | Стойност | Делегиран бюджет  Дарения  НП | Ежегодно | Закаляване на деца/ученици | Брой проведени зимни/летни лагери  Брой участващи деца и ученици | Стойност | Стойност | УР, учители,  Медицинско лице | | **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците* | | | | | | | | | | Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формиране на гражданско съзнание у учениците | Брой теми в ЧК  Брой организирани доброволчески инициативи  Брой участници | Стойност | Стойност | Класни ръководители | | Насърчаване учителите на подготвителните групи да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности и др. | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително отношение към поколенията, осмисляне на ролите и правата в семейството | Брой педагог. ситуации  Брой инициативи  Брой участвали деца и родители | Стойност | Стойност | Учители на подготвителни групи | | Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности | Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027 | Програма  „Образование“ 2021 - 2027,  Държавен  бюджет | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на  демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и  компетентности за превенция на  корупцията Формирани компетентности за  междукултурен диалог и изява на  активна гражданска позиция | Брой инициативи за формиране на демократични  ценности и  гражданско  участие.  Брой инициативи за формиране на компетентности | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Минимум 1 за  всеки учебен  срок  Минимум 1 за  всеки учебен  срок | УР | | Организиране на извънкласни дейности | Стойност | Делегиран бюджет  НП | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на граждански умения | Брой инициативи (дебати, конкурси, викторини, др.) | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Стойност | УР, ПС | | Създадени и функциониращи органи на ученическо самоуправление | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формиране на граждански умения | Брой социално активни ученици | Стойност | Стойност | УР, ПС | | Организиране на благотворителни и доброволчески инициативи | Стойност | Делегиран бюджет | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на граждански умения | Брой инициативи  Брой деца, ученици | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Стойност | УР, ПС | | *Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене* | | | | | | | | | | Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания за здравословния начин на живот;  Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот | Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене;  Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости | Периодично съгласно плана на класния ръководи-тел  Периодично съгласно плана на класния ръководител | По една на срок  По една на срок | Кл. р-ли | | Обучение на децата от подготвителните групи за формиране на хигиенни навици, умения за спазване на здравословен дневен режим, представа за полезни и вредни храни;  спазва здравословен режим на хранене и с какво да помогнат при оказване на първа помощ | Не се изисква | Делегиран бюджет | Съгласно определените часове в програмната система | Усвоени знания и формирани умения за здравословно хранене, формирани хигиенни навици и на умения за търсене на първа помощ | Брой проведени педагогически ситуации | Съгласно определените часове в програмната система | Стойност | УР, медицинско лице | | Създаване на клуб на БЧК | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Усвоени знания на знания за оказване на първа помощ при необходимост;  Формиране на състрадание и съпричастност към проблемите на другите | Брой проведени обучения  Брой участници | Стойност | Стойност | УР, медицинско лице | | Осъществен санитарно-хигиенен контрол на помещенията | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Добри санитарно-хигиенни условия | Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство | Съгласно план за контролната дейност на директор и заместник-директор | Стойност | Директор, заместник-директор, медицинско лице | | Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър, | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежедневно | Сигурност | Осигурена охрана, дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение | Съгласно план за контролната дейност на директор и заместник-директор | Стойност | Директор, медицинско лице | | Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г. | Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР.  Спазване на утвърдения пропускателен режим;  Създаден комитет/трупа по условия на труд и комисии по безопасност и здраве | Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила;  Брой реализирани проверки относно спазване на правилата | 1  Стойност | 1  Стойност | ЗДАСТ,  ЗДУД  ЗДУПД | | *Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци* | | | | | | | | | | Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направление, където е приложимо | Не се изисква | Делегиран бюджет | Съгласно плановете за ЧК и програмната система | Формирана екологична култура;  Създадени и използвани образователни ресурси и модели за  устойчиво развитие;  Ефективно приложен модел за  глобално образование и устойчиво  развитие за интегриране в образователния процес на темите екология,  климат, намаляване на отпадъците,  повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно  образование | Брой разработени ресурси на училищно ниво  Брой теми в ЧК по паралелки  Брой педагогически ситуации | Съгласно плановете за ЧК и програмната система |  | Класни ръководители  Учители на подготвителни групи | | Разделно събиране на отпадъците в училището | Стойност | Делегиран бюджет | 12/2023 | Формирана екологична култура | Закупени кошчета за разделно събиране на боклука | Стойност | Стойност | УК, ПС | | *Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности* | | | | | | | | | | Организиране на събития и стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището | Формиране на компетентности за междукултурен диалог | Брой събития  Брой участници | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Стойност | УР, Класни ръководители | | Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми | Стойност | Делегиран бюджет  НП | Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището | обмяна да добър опит между детските и начални учители | Брой семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др.  Брой участници | Съгласно Годишния план за дейността на училището | Стойност | УР, педагогически специалисти | | **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* | | | | | | | | | | Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици | Не ес изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Липса на отпаднали деца и ученици | Брой отпаднали деца и ученици | 0 | 0 | УР | | Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. Взаимодействие с родителите.  Осъществяване на ПЛР | В рамките на предвидените средства | Делегиран бюджет | При необходимост | Предотвратяване на преждевременното напускане на подготвителните групи и на училище  Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици | Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР.  Брой отсъствия на деца и ученици по неуважителни причини  Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини | Стойност | Стойност | УР, класни ръководители, учители на подготвителни групи | | **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование* | | | | | | | | | | Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки | Стойност | Делегиран бюджет | ежегодно | Намаляване на неравенствата | Брой закупени комплекти учебници и познавателни книжки | Стойност | Стойност | Директор | | *Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби* | | | | | | | | | | Подкрепа за развитие на талантите и интересите  на деца и ученици  в областта на  науките, технологиите, изкуствата и спорт | В рамките на регламентираните средства | Делегиран бюджет | Ежегодно | Предоставена закрила и стимулиране на деца с изявени дарби чрез  отпускане на стипендии по реда и  при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с  изявени дарби | Брой правоимащи | Стойност | Стойност Увеличен брой правоимащи | Педагогически специалисти | | Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за  изпълнение на дейности по интереси между институциите | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Сформиране на екипи за подкрепа за личностното  развитие на деца и ученици  Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изявени дерби | Брой сформирани екипи за подкрепа  на учениците с изявени дарби;  Брой ученици с изявени дарби | Стойност | Стойност Увеличен брой правоимащи | УР | | *Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители* | | | | | | | | | | Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения  с родителите; Формирана училищна общност | Брой проведени събития | 1 | 2 | Директор, ЗДУД  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | | Участие в родителските срещи | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Непосредствена комуникация с учителите | Брой проведени родителски срещи  Брой участници | 4 | По две присъствени срещи на срок | УР  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | | Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите | Брой изслушвания;  Брой проведени консултации | При всяка една противо-обществена проява | При всяка една противо-обществена проява | УР  Психолог  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | | Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището | В рамките на предвидения бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес | Брой запознати родители | В началото на учебната година и при всяка актуализация | В началото на учебната година и при всяка актуализация | УР  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | | **Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда* | | | | | | | | | | Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на детето и ученика към училищната средата | Не се изисква | Делегиран бюджет | 2024 | Изграден училищен механизъм за адаптиране на учениците към училищната среда | Създаден училищен механизъм | 0 | 1 | УР  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие |  | Делегиран бюджет | Ежегодно | Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се към училищната среда | Брой деца и ученици, включени в различни инициативи Относителен дял | Стойност | Стойност | УР  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | | Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | Ежегодно | Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия | Брой решени конфликти | Стойност | Стойност | Психолог | | Осигурено библиотечно и информационно обслужване (достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи и обучен служител) | Стойност | Делегиран бюджет  НП | 2024 | Обща подкрепа за личностно развитие | Брой издания в библиотечния фонд | Стойност | Стойност | УР | | Изграден ресурсен кабинет | Стойност | Делегиран бюджет  НП | 2024 | Подкрепа за личностно развитие | Брой кабинет | 0 | 1 | Директор  Ресурсни учители | | Осигурена достъпна архитектурна среда: рампа на входа и между етажите, подходящ санитарен възел и др. | Стойност | Делегиран бюджет  НП | Декември 2024 | Подкрепа на деца и ученици със СОП и на хора с увреждания | Брой рампи и др. | 0 | 2 | УР | | *Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици* | | | | | | | | | | Предоставена обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици | Не се изисква | Делегиран бюджет | През учебната година при установена необходимост | Подобряване на резултатите на децата и учениците  Намаляват неизвинените отсъствия и слабите оценки | Брой сформирани ЕПЛР на деца и ученици  Брой деца и ученици, включени в ЗИ  Брой деца и ученици с оказана логопедична подкрепа  Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици  Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | Стойност | Стойност | УР, педагогически специалисти | | Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора. | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи | Брой заработени  Индивидуални плана | 0 | 2 | Директор | | Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици | В рамките на предвидените средства от бюджета | Делегиран бюджет | През учебната година при доказана необходимост | Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания | Брой ресурсни учители  Брой деца и ученици със СОП: Брой индивидуални учебни планове и програми  Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици  Брой проведени консултации с деца, ученици и родители | Стойност | Стойност | УР, педагогически специалисти | | *Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот* | | | | | | | | | | Организиране и провеждане на институционални празници и традиционни тържества (откриване на учебна година, връчване на удостоверения, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.) | Не се изисква | Делегиран бюджет | 12/2024 | Създаден химн и музика към него | Брой постъпили конкурсни предложения  Брой участници в конкурса | Стойност | Стойност | УР  Класни ръководители, учители на подготвителни групи | | Подчертаване на националната и училищна символика –  Национални и училищни знаме и химн | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници | Брой ученици с формирано отношение | Стойност | Стойност | УР | | Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Утвърдена система за награждаване | Брой утвърдени награди;  Брой удостоени учители;  Брой удостоени деца и ученици | Стойност | Стойност | Директор, ПС | | *Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността* | | | | | | | | | | Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществено взаимодействие с родителите;  Създаден позитивен организационен климат | Брой реализирани прояви  Брой участващи родители | Стойност | Стойност | Директор, ПС | | Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;  Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите | Брой проведени анкети и проучвания | По една на срок | По една на срок | УР, ПС | | Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство;  Популяризирана дейност на училището | Брой изготвени материали;  Брой родители включени е обществения съвет | Стойност | Стойност | Директор  ЗДУД | | **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилия и тормоз и на начините за тяхното разпознаване* | | | | | | | | | | Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Оценка на знанията на учениците по темата;  Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми | Брой проведени анкети;  Брой анкетирани | По една на година  Стойност | По една на година  Стойност | Психолог Класни ръководители | | Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза | Брой обучения;  Брой обучени | По едно на година  Стойност | По едно на година  Стойност | Директор | | *Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците* | | | | | | | | | | Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз | Брой проведени инструктажи за действие при инциденти | При инцидент | При инцидент | Психолог | | Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Разработени правила за работа във всяка класна стая | Брой деца и учениците, неспазващи правилата | 0 | 0 | Психолог | | *Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция* | | | | | | | | | | Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Психолог | | Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на:   * тормоз и кибертормоз; * не на насилието над деца; * вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др. | Брой изготвени материали | Стойност | Стойност | Психолог | | Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори | Не се изисква | Делегиран бюджет | Ежегодно | Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие | Брой регистрирани прояви | 0 | 0 | Психолог | | **Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование** | | | | | | | | | | *Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование* | | | | | | | | | | Поддържане на оптимален брой деца и ученици в училището | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Осъществена на целодневната организация на учебния ден | Брой деца и ученици | Стойност | Стойност | УР | | Предоставяне на еднократни социални помощи на учениците, съгласно действащите нормативни документи | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете;  Преодолени социално-икономически различия | Брой ученици със стипендии | Стойност | Стойност | УР,  Класни ръководители | | *Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието* | | | | | | | | | | Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Променено отношение на родителите към дейността на училището | Брой проведени срещи | По покана | По една на месец в учебно време | Класни ръководители | | Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Изградени партньорски взаимоотношения  с родителите | Брой информационни банки | 1 | 1 | Директор,  Класни ръководители | | *Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик* | | | | | | | | | | Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Повишени резултати от обучението на учениците | Среден успех по учебни предмети;  Среден успех по паралелки и випуски | ………..  ………… | …………  …………… | Директор | | Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците | Брой проведени уроци | 2 | 4 | Директор, ЗДУД | | *Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти* | | | | | | | | | | Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация | В рамките на делегирания бюджет | Делегиран бюджет | Ежегодно | Формирани компетентности за  междукултурен диалог и изява на  активна гражданска позиция | Инициативи за формиране на компетентности | Периодично | Минимум 1 за  всеки учебен  срок | УР; Педагогически специалисти | | Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията | В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата | Делегиран бюджет;  НП | Ежегодно | Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи | Инициирани и изградени пространства | Периодично | По една за всяка учебна година | УР | | Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа | В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата | Делегиран бюджет;  НП | Ежегодно | Изготвен анализ на потребностите;  Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище | Брой анализи;  Брой подкрепени деца и ученици;  Ср. успех на подкрепените ученици; | Периодично | Минимум 1 за  всеки учебен  срок при наличие на ученици от уязвимите групи | УР |   Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2028 **година** е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на НУ“Д-р Петър Берон“ за периода от 2023 до 2028 година, приет е с Решение №7, взето с Протокол № 9/13. 09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №326 /14. 09.2023 г. на директора. |